**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Besinlerimiz |
| **KONU** | **Besinler ve Özellikleri**  \*Sağlıklı Bir Yaşam İçin Besinler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki sorularla çocukların konuşmalarına fırsat tanınır:   En çok ne tür yiyeceklerden hoşlanıyoruz?  Sağlıklı besleniyor muyuz? Sağlıklı beslenmeye önem veriyor muyuz?  Okula gelirken hazırladığımız beslenme çantamıza koyduğumuz yiyecekleri seçerken nelere dikkat ediyoruz?  Öğünlerimizde tükettiğimiz besinleri seçerken nelere dikkat etmeliyiz?   1. Besinlerin tazeliğinin ve doğallığının sağlıklı yaşam için önemini çeşitli kaynaklardan araştırmaları istenir. 2. Ders kitabındaki “Besinler Nasıl Korunur?” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 54)** 3. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 4. Besinleri tüketirken aşağıda belirtilen noktalara dikkat etmemiz gerektiği belirtilir:  * Sucuk, salam ve pastırma gibi et ürünlerini çiğ olarak tüketmemeliyiz. * Çiğ tükettiğimiz sebze ve meyveleri bol su ile yıkamalıyız. * Yemekten önce ve sonra mutlaka ellerimizi yıkamalıyız. * Yemek yapmada ve yemede kullandığımız araç ve gereçlerin temizliğine dikkat etmeliyiz. * Besinlerimizi, uygun ortamlarda saklamalıyız. * Sebze ve meyvelerin taze olarak tüketilmesine dikkat etmeliyiz. * Son tüketim tarihi geçmemiş besin maddelerini tercih etmeliyiz.  1. Ders kitabındaki “Neler Öğrendik?” bölümü yaptırılır. **(Sayfa 58)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki neler öğrendik bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 58)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**